

## FIȘA DISCIPLINEI

### Etică profesională și proprietate intelectuală

Anul universitar 2026-2027

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Departamentul de Chimie și Inginerie Chimică al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Chimie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Chimie/chimist – limba maghiară
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică profesională și proprietate intelectuală			Codul disciplinei	CLM1012
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Lovász Tamás				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. Lovász Tamás				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară (DC)	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>72</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții vor avea acces la baze de date (baze abonate de facultate/ universitate, biblioteca centrală)</li><li>• Se va stimula participarea interactivă</li><li>• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența obligatorie a studenților la orele de seminar</li><li>• Studenții se vor prezenta la seminar cu telefoanele mobile închise</li><li>• Studenții se vor prezenta la seminar cu suportul bibliografic indicat în cadrul seminariilor anterioare.</li></ul>

**6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>1</sup>**

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică cunoștințele științifice referitoare la chimie pentru a dezvolta cunoștințe noi sau produse pentru îmbunătățirea calității și a procesului de control.
CP6	Comunică constatări științifice.
CP8	Diseminează rezultate în rândul comunității științifice.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată.
CT2	Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

**6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)<sup>2</sup>**

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP13, CP14	Studentul/absolventul identifică și utilizează metodele adecvate de informare/documentare necesare înțelegerii și transmiterii cunoștințelor din domeniul chimiei, într-o manieră științifică către cei interesați.	Studentul/absolventul interpretează responsabil rezultatele documentării în vederea comunicării acestora către cei interesați (elevi, studenți, alte categorii socio-economice).
CP19	Studentul/absolventul descrie și integrează cunoștințe specifice și interdisciplinare în activitatea profesională.	Studentul/absolventul aplică metode interdisciplinare adecvate pentru a rezolva probleme chimice complexe, teoretice și practice.
CT1	Studentul/absolventul operează cu terminologia de specialitate în limbi străine, respectând principiile comunicării educaționale.	Studentul/absolventul utilizează competențele lingvistice și principiile pedagogice pentru prezentarea rezultatelor științifice de specialitate.
CT2	Studentul/absolventul corelează principiile matematice și fizice pentru operarea cunoștințelor de specialitate în chimie.	Studentul/absolventul implementează noțiunile de matematică și fizică pentru validarea datelor experimentale, calibrarea echipamentelor și modelarea predictivă a transformărilor chimice.

**7. Rezultatele învățării specifice disciplinei**

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul selectează, compară și utilizează adecvat metodele de cercetare pentru o interpretare corectă a rezultatelor și formularea de concluzii pertinente
2. Studentul/absolventul aplică corect metodologia aferentă realizării unui studiu bibliografic despre o temă, organizează și sintetizează datele conform terminologiei specifice domeniului.
3. Studentul/absolventul aplică competențele de etică necesare pentru redactarea unor lucrări științifice, pentru a sprijini măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor (licență, master, doctorat), articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări.

<sup>1</sup> Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

<sup>2</sup> Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

<b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>
1. Studentul/absolventul analizează și execută sarcinile profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit.
2. Studentul/absolventul rezolvă sarcini solicitate în concordanță cu obiectivele stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru. Demonstrează capacitatea de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei.
3. Studentul/absolventul utilizează corespunzător bazele de date, literatura de specialitate și evită orice formă de plagiat.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații<sup>3</sup></b>
8.1.1. Cercetarea ca activitate umană. Noțiuni de metodică științifică. Motivația și calitatea cercetătorului.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
8.1.2. Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Lipsă de integritate academică.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
8.1.3. Etica și conduita corectă în cercetare: (a) Abateri de la etică: fabricarea de date; falsificarea de date; plagiatul; (b) Publicarea rezultatelor: calitatea de autor/coautor; (c) Conflictul de interese; (d) Coduri etice ale universităților, societăților și publicațiilor științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
8.1.4. Publicații științifice și documentarea: (a) Tipuri de lucrări științifice; (b) Baze de date. Surse electronice de informare; Internet.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
8.1.5. Lectura lucrării științifice. Evaluarea unei lucrări științifice. Redactarea lucrărilor științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația, studiu de caz	2 ore
8.1.6. Forme de plagiat și metode de identificare a plagiatului. Consecințe și sancțiuni.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația, studiu de caz	2 ore
8.1.7. Alte forme de lipsă de onestitate academică. Efectele sociale ale lipsei de integritate academică.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația, studiu de caz	2 ore

### Bibliografie

1. Mihaela Constantinescu, Valentin Mureșan. Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, București: Editura Universității din București, 2013
2. Daniela Șarpe, Delia Popescu, Aurel Neagu, Violeta Ciucur, Standarde de integritate în învățământul universitar, (Ediție online, 2011) ISBN 978-973-0-11740-0
3. Codul de etică și deontologie profesională al UBB, Hotărâre Nr. 632/SEN/09.12.2013
4. Kakuk Péter, A tudományos integritás kortárs dilemmái az orvos és élettudományokban, Magyar Tudomány 2015/8
5. A kutatási integritás európai magatartási kódexe, Átdolgozott kiadás, ALLEA – All European Academies, Berlin
6. Emilia Șercan, Deontologie academică: ghid practic – București: Editura Univ. din București, 2017
7. William Bynum, A tudomány rövid története, Kossuth Kiadó, Budapest, 2016
8. Csermely Péter, Gergely Pál, Koltay Tibor, Tóth János: Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest, 1999
9. Feynman, Richard P.: A felfedezés öröme. Fordította Ill Márton. Akkord Kiadó, Budapest, 2002,
10. Balázs Lóránt, A Kémia története I-II, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996
11. Marx György, A Marslakók érkezése, Akadémia Kiadó 2000
12. Research ethics, in [http://www.en.wikipedia.org/wiki/research\\_ro](http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_ro)

<sup>3</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

13. Asociația Ad astra – “Evaluarea cercetării Științifice”, revista Ad Astra, nr. 4/2005.
14. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea Științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
15. A Tudományetikai kódexe és a Memorandum - Magyar Tudományos Akadémia Közgyűlése 25/2010. (V. 4.) 1. Mihaela Constantinescu, Valentin Mureșan. Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, București: Editura Universității din București, 2013
2. Daniela Șarpe, Delia Popescu, Aurel Neagu, Violeta Ciucur, Standarde de integritate în învățământul universitar, (Ediție online, 2011) ISBN 978-973-0-11740-0
3. Codul de etică și deontologie profesională al UBB, Hotărâre Nr. 632/SEN/09.12.2013
4. Kakuk Péter, A tudományos integritás kortárs dilemmái az orvos és élettudományokban, Magyar Tudomány 2015/8
5. A kutatási integritás európai magatartási kódexe, Átdolgozott kiadás, ALLEA – All European Academies, Berlin
6. Emilia Șercan, Deontologie academică: ghid practic – București: Editura Univ. din București, 2017
7. William Bynum, A tudomány rövid története, Kossuth Kiadó, Budapest, 2016
8. Csermely Péter, Gergely Pál, Koltay Tibor, Tóth János: Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest, 1999
9. Feynman, Richard P.: A felfedezés öröme. Fordította Ill Márton. Akkord Kiadó, Budapest, 2002,
10. Balázs Lóránt, A Kémia története I-II, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996
11. Marx György, A Marslakók érkezése, Akadémia Kiadó 2000
12. Research ethics, in [http://www.en.wikipedia.org/wiki/research\\_ro](http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_ro)
13. Asociația Ad astra – “Evaluarea cercetării Științifice”, revista Ad Astra, nr. 4/2005.
14. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea Științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
15. A Tudományetikai kódexe és a Memorandum - Magyar Tudományos Akadémia Közgyűlése 25/2010. (V. 4.)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Utilizarea bazelor de date și a literaturii științifice primare.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Coduri etice ale universităților, societăților și publicațiilor științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Forme de plagiat și metode de identificare a plagiatului.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Lectura unei lucrări științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Redactarea lucrărilor științifice. Evaluarea unei lucrări științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Forme comune de proprietate intelectuală: brevet de invenție, drept de autor, mărci înregistrate	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Efectele sociale ale lipsei de integritate academică.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore

#### Bibliografie

1. Keserű György Miklós, A gyógyszerkutatás kémiája, Akadémia Kiadó 2011
2. KOPI Online Plágiumkereső oldal. <http://kopi.sztaki.hu/>
3. PLAGIARISMA, <http://plagiarisma.net/ro/>
4. Grammarly, automated proofreader and plagiarism checker. <https://www.grammarly.com/plagiarism-checker>
5. A kutatási integritás európai magatartási kódexe, Átdolgozott kiadás, ALLEA – All European Academies, Berlin
6. Research methodology, in [www.en.wikipedia.org/wiki/research\\_methodology](http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_methodology)
7. C. Enăchescu, Tratat de teoria cercetării Științifice, Editura Polirom, București, 2005.
8. Szabadalmi törvény = 1995. évi XXXIII. törvény a találmányok szabadalmi oltalmáról.
9. Szerzői jogi törvény (Sztj.) = 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és annak a 2001. évi LXXVII. módosítása

## 9. Evaluare

































Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>4</sup>	9.2 Metode de evaluare <sup>5</sup>	9.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

<sup>4</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>5</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

9.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs.	Examen scris – două teste de tip grilă, combinat cu răspunsuri la întrebări. Accesul la examen este condiționat de prezența la seminar, la cel puțin 90% din orele de seminar. Intenția de fraudă, respectiv fraudă, se pedepsește conform regulamentului ECST al UBB.	60%
9.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar	Evaluarea se face în cadrul fiecărui seminar din tematica seminarului/ cursului.	40%
	Calitatea referatelor pregătite. Rezolvarea corectă a temelor	Evaluarea temelor și referatelor realizate. La nota finală se pot lua în considerare temele și activitatea de la seminar în raport mai mare de 40%	
	Activitatea desfășurată la seminar		
9.6 Standard minim de promovare			
Nota 5, atât la seminar cât și la examen conform baremului.			

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>6</sup>

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								X

Data completării:

10.04.2026

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Lovász Tamás

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Lovász Tamás

Data avizării în departament: 25.04.2026

...

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. ing. PAIZS Csaba

<sup>6</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.